

QP.No. : M 1216

SSEPA

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2018.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)**

Second Year (For Arrear Candidates)

Specialisation : THEMATIC COURSE

**PLANNING AND ADMINISTRATION OF SECONDARY
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. மேல் நிலைக் கல்வி குறித்து நீவிர் கொள்ளும் பொருள் யாது?

What do you mean by higher secondary education?

2. டாக்டர். ஈஸ்வர்பாய் படேல் குழுவின் ஏதேனும் மூன்று பரிந்துரைகளைக் குறிப்பிடுக.

Mention any three recommendations of Dr. Eswarbai Patel committee (1977–78).

3. பின்வருவனவற்றை விரிவுபடுத்துக.

(அ) NCERT

(ஆ) NCVT

(இ) CBSE

Expand the following :

(a) NCERT

(b) NCVT

(c) CBSE

4. உள்ளடங்கிய பள்ளிகளின் நன்மைகள் யாவை?

What are the advantages of inclusive schools?

5. பள்ளிகளில் ஆய்வு செய்தலின் தேவை என்ன?

What is the need for inspection in schools?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. இடைநிலைக் கல்வியின் குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிடுக.

Mention the objectives of secondary education.

7. கல்வியின் நுண்நிலை கற்பித்தளிலிருந்து, சாதாரணப் வகுப்பறைக் கற்பிப்பை வேறுபடுத்துக.

Differentiate micro teaching from normal classroom teaching.

8. RUSA-ன் நோக்கங்களை விவரிக்க.
Describe the objectives of RUSA.
9. NIOS-ன் செயல்பாடுகளை விளக்குக.
Explain the functions of NIOS.
10. இடைநிலைக்கல்வியின் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.
Specify the significance of research in secondary education.
11. ரஷ்யாவின் இடைநிலைக் கல்வி அமைப்பினை சீனாவுடன் ஒப்பிடுக.
Compare secondary education system of Russia with China.
12. சிறப்பு பள்ளிகளின் தேவையினை விளக்குக.
Explain the need for special schools.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL THREE questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) இடைநிலைக் கல்விக் குழுவின் பிராதான பரிந்துரைகளை அடையாளம் காண்க.
Identify the major recommendations of secondary education commission (1952 – 53).

Or

- (ஆ) NUEPA-ன் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Explain the functions of NUEPA.

14. (அ) இடைநிலைக் கல்வியை திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மை செய்வதில் தொழில் நுட்பத்தினை இணைக்கும் வெய்வதில் தொழில் நுட்பத்தினை முறையினைப் பற்றி ஆய்க.

Examine the modes of technology integration in planning and administration of secondary education.

Or

- (ஆ) RMSA –வின் சிறப்பம்சங்களை விவரிக்க.

Describe the salient features of RMSA.

15. (அ) கேந்திரிய வித்யாலயா சங்கதனின் சிறப்பம்சங்களை விவரிக்க.

Describe the salient features of Kendriya Vidhayalaya Sangathan (KVS).

Or

- (ஆ) இடைநிலைக் கல்வியில் ஆய்வு செய்வதற்குரிய பகுதிகளை விளக்குக.

Explain the areas of research to be carried out secondary education.